

Аннотация к Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с № 15»

МКДОУ д/с № 15 (далее Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа).

Основная образовательная программа – это нормативный документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/15 от 20.05.2015г.).
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2015 г. № 2/15),
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, З.М. Дорфеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.- с.336.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Программа разработана для детей от 2-х лет до окончания образовательных отношений (7 лет) и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие) и воспитание по направлениям воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Основная часть разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, З.М. Дорфеевой, 2019 г.- 5 издание, с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2015 г. № 2/15).

Вариативная часть разработана на основе следующих парциальных программ:

- **Программа «Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников»** Программа предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет),

Цель программы: Развитие эмоционально – чувственной сферы дошкольников и совершенствование представляемых им природой умений (слышать, видеть, чувствовать, двигаться, общаться), формирование художественно-эстетических компетенций, творческой индивидуальности ребёнка

- **Программа «Математические ступеньки»** Содержание Программы ориентировано на развитие математических способностей детей 3-7 лет.

Цель программы: Приобщение к математическим знаниям, накопленным человеком, с учётом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованием стандарта.

- **Программа «Цветные ладошки»** по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности на основе

Цель программы: Направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» создана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка.

- **Программа «Читалочка»** на основе авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Цель программы: Научить детей слитному чтению слогов, слов, предложений, коротких текстов. Особенностью данной программы является то, что она способствует адаптации ребенка в коллективе, получению знаний, нужных для поступления ребенка в школу.

Обе части являются взаимодополняющими и имеют соотношение 72% X 28%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, где прописаны основные требования к реализации Программы в условиях групп общеразвивающей направленности; определены количественные и качественные показатели усвоения Программы детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возрастов; указан порядок организации непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной детской деятельности. Программа реализуется в разных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В целевом разделе раскрываются цели и задачи Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристики, значимые для разработки и реализации Программы; планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров. **Цель Программы:** воспитание гармонично развитой и социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народов Российской Федерации, правил норм и правил поведения, принятых в обществе в интересах человека, семьи и общества, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для позитивной социализации дошкольников. **Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Каждая образовательная область представлена следующим содержанием: цель; направления развития; задачи; методы, формы и средства организации деятельности и работы с детьми.

В содержательной части так же описаны способы поддержки детской инициативы, особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик, система взаимодействия с семьями обучающихся.

Организационный раздел описывает условия реализации программы (материально-технические, педагогические, традиции Учреждения, представлена система мониторинга). В Программе нашли свое отражение особенности взаимодействия с родителями и преемственность ступеней образования: дошкольное и начальное школьное образование.

Программа оставляет за Учреждением право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Программой предусмотрено также использование Учреждением обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учреждение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.