

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол общего собрания
от 01.08.16 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 15
В.В.Макарова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующего МКДОУ д/с № 15
от 01.08.16 № 46-10

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе педагогов над темами самообразования
в дошкольном образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей» (далее – ДОУ) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДОУ и методического объединения.
- 3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:
- из основных направлений работы ДОУ;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.
- 3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.
- 3.5. Старший воспитатель ДОУ ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.
- 3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:
- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета;
 - теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ непосредственно образовательной деятельности.
- 3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки.
- 3.6. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
- 3.8. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов на следующий период.