

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 15
В.В.Макарова
«28» августа 2023 года

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2023-2024 учебный год для групп комбинированной и компенсирующей направленности

Группа №4 «Золушка» (комбинированная)

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
18.09 – 22.09	<i>Осень</i>	Знакомство с одушевленными и неодушевленными предметами. Формирование навыка подбора названий предметов к названным действиям. Закрепление навыка образования относительных прилагательных. Закрепление в словаре экспрессивной речи числительных: один, два, три, четыре, пять. Обучение детей осмыслению образных выражений в загадках, объяснению смысла поговорок.	Звуки окружающего мира.
25.09 – 29.09	<i>Сад - огород</i>	Развитие связной речи (учить детей составлять пересказ рассказа с опорой на серию предметных картинок)	Звук <i>А</i> , буква <i>А</i> . Выделение звука из потока звуков.
02.10 – 06.10	<i>Грибы и ягоды</i>	Формирование навыка образования и употребления формы родительного падежа множественного числа имени сущ. Развитие связной речи (учить составлять описательный рассказ с помощью схемы) Закрепление навыка согласования относительных прилагательных с именами сущ.	Звук <i>У</i> , буква <i>У</i> . Выделение звука из ряда гласных и в начале слова.

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
09.10 – 13.10	<i>Лес</i>	<p>Совершенствование словаря экспрессивной речи, уточнение значения слов, обозначающих названия предметов, действий, состояний, признаков, свойств и качеств.</p> <p>Учить составлять пересказ рассказа по ролям.</p> <p>Формирование способности передавать содержание текста без пропусков и искажений.</p> <p>Совершенствование навыков употребления словообразовательных моделей звукоподражательных глаголов (ворона каркает, кошка мяукает)</p>	<p>Ау. Уа</p> <p>Закрепление знания о гласных звуках и буквах.</p> <p>Определять первый звук в словах</p>
16.10 – 20.10	<i>Наш город</i>	<p>Формирование навыка согласования имен сущ. и прил. с числительными</p> <p>Закрепление навыка образования сущ в ед. и мн.ч с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Формирование навыка образования имен сущ. и прил. в творительном падеже.</p> <p>Развитие навыков счета, составления задач по картинкам.</p>	<p>Звук О, буква О</p> <p>Закрепить навык четкого произношения звука О, научить выделять звук в начале, середине и конце слова, проанализировать слоги оп, то; познакомить с буквой О</p>
23.10- 27.10	<i>Мое Отечество – Россия.</i>	<p>Формировать навык подбора антонимов к разным частям речи</p> <p>Совершенствовать умение детей образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Продолжать работу по обучению согласованию прилагательных с существительными, по практическому употреблению относительных и притяжательных прилагательных в речи.</p> <p>Предлог на, под, в, над</p>	<p>Звук и буква М</p> <p>Закрепить навык четкого произношения звука, научить определять позицию звука в словах; научить проводить анализ прямых и обратных слогов, познакомить с буквой М .</p>
30.10 – 03.11.	<i>День народного единства</i>	<p>Знакомство с предлогом к.</p> <p>Закрепление правильного употребления предлога с сущ. в дат. падеже.</p> <p>Закрепление навыка составления предложений по опорным картинкам.</p>	<p>Звук и буква С.</p> <p>Закрепить навык четкого произношения звука, научить определять позицию звука в словах; научить проводить анализ прямых и обратных слогов, познакомить с буквой С</p>

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
06.11 – 10.11	<i>Перелетные птицы</i>	<p>Знакомство с предлогом от.</p> <p>Формирование навыка правильно употреблять предлог с сущ. в род. п.</p> <p>Формировать навык образования имен сущ с суф – енок-, - онок-, ищ.</p> <p>Обучение изменению существительных среднего рода единственного числа по падежам без предлогов .</p> <p>Формирование навыка составления схемы предложения.</p>	<p>Звук и буква Х</p> <p>Закрепить навык четкого произношения звука Х и Х*.</p>
13.11 – 17.11	<i>Зимующие птицы</i>	<p>Обучение изменению одушевленных и неодушевленных существительных мужского, женского рода и существительных среднего рода множественного числа по падежам.</p> <p>Обучение пересказу хорошо знакомых сказок</p>	<p>Звук и буква Ы.</p> <p>Закрепить навык четкого произношения звука Ы , научить определять позицию звука в слове ;</p> <p>познакомить с буквой Ы .</p>
20.11 – 24.11	<i>Части тела</i>	<p>Закрепление навыка образования сущ с уменьшит-ласк.суффиксами.</p> <p>Образование сравнительной степени прилагательных.</p>	<p>Звук И</p> <p>Закрепить правильное произношение звука И, научить определять позиции звука в словах, познакомить с буквой И.</p>
27.11 – 1.12.	<i>Одежда, обувь, головные уборы</i>	<p>Формировать навык составлять и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО</p> <p>Развитие умения правильно строить простые распространенные предложения, согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Звук и буква Р и Р*.</p> <p>Определение позиции звука в слове.</p> <p>Определение твердости и мягкости.</p> <p>познакомить с буквой Р.</p>
4.12 – 8.12	<i>Посуда</i>	<p>Совершенствование словаря экспрессивной речи, уточнение значения слов, обозначающих названия предметов, действий, состояний, признаков, свойств и качеств</p>	<p>Звук и буква Ш</p>

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
11.12 – 15.12	<i>Зима</i>	Расширение словаря экспрессивной речи, уточнение значения слов, обозначающих названия предметов, действий, состояний, признаков, свойств и качеств (цвет, форма, величина, вкус). Формирование навыка образования притяжательных прилагательных. Совершенствовать навык пересказа текста с опорой на план	Звук и буква Ш и С . <i>Научить давать их сравнительную характеристику.</i>
18.12- 22.12	<i>Зимние игры и забавы</i>	Закрепление употребления имен сущ. и прил. в родительном, творительном и дат. падежах. Развитие умения правильно строить простые распространенные предложения, согласовывать слова в предложении. Закрепление навыка образования сложных слов путем слияния 2х основ.	Звук и буква Л . Закрепить навык четкого произношения звука л. Научить определять позицию звука в слове; познакомить с буквой Л. Звук и буква Л
25.12- 29.12	<i>Новогодний праздник</i>	Формирование навыка правильного употребления предлог с (со) . Формирование навыка составления предложений с предлогом по двум картинками схеме; по двум опорным словам.	Дифференциация звуков Р и Л Научить давать их сравнительную характеристику.
08.01 – 12.01	<i>Продукты питания</i>	Закреплять навык составлять и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО . Закрепление употребления имен сущ. и прил. в родительном, творительном и дат. падежах. Развитие умения правильно строить простые распространенные предложения, согласовывать слова в предложении.	Звук и буква Н Закрепить навык четкого произношения звука н и н*, Определение мягкости и твердости; научить определять позицию звука в слове; познакомить с буквой Н Закрепление пройденного. Гласные, согласные звуки. Чтение слов и слогов. Звук и буква Е Закрепить произношение звука Е; закреплять умение определять позицию звука в слове; познакомить с буквой Е.

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
15.01 – 19.01	<i>Домашние животные</i>	<p>Совершенствование навыков правильного употребления предложных конструкций с предлогами К, ОТ (в, из, на, под, за, у,) с, около, перед, от, к, по, из-под, из-за) и навыка различения предлогов (в — из, на — под, к — от, на — с).</p> <p>Совершенствование навыков употребления словообразовательных моделей существительных, образованных с помощью продуктивных и менее продуктивных уменьшительно-ласкательных суффиксов (-ик, -ок, -чик-к-, -очк-, -ечк-, -оньк-, -еньк-онок, -енок, -ышек, -ышк-, -ушк-, -юшк-, -ишк-);</p> <p>Обучение правильному употреблению глаголов совершенного и несовершенного вида</p>	<p>Звук и буква К.</p> <p>Закрепить навык четкого произношения звука , научить определять позицию звука в слове (начало, середина и конец) ;</p> <p>Звук и буква Ё.</p> <p>Закрепить произношение звука Ё; закреплять умение определять позицию звука в слове; познакомить с буквой Ё</p>
22.01 – 26.01	<i>Дикие животные наших лесов</i>	<p>«Слова предметы, слова –действия, слова – признаки»</p> <p>Закрепление навыка образования сложных слов путем слияния двух основ.</p> <p>Закрепление навыка составления предложений с заданным словом.</p>	<p>Звук и буква Г.</p> <p>Закрепить навык четкого произношения звука , научить определять позицию звука в слове (начало, середина и конец) ;</p> <p>Определение мягкости и твердости</p> <p>Дифференциация звуков г и к.</p>
29.01 – 02.02	<i>Дикие животные холодных стран</i>	<p>Формирование навыка использования союза ЧТОБЫ.</p> <p>Формирование навыка различения союзов ЧТОБЫ и ПОТОМУ ЧТО.</p> <p>Совершенствование навыков согласования прилагательных с существительными мужского и женского рода единственного числа и множественного в именительном и косвенных падежах.</p> <p>Обучение составлению повествовательных рассказов по серии сюжетных картинок.</p>	<p>Звук т , буква т.</p> <p>Закрепить навык четкого произношения звука , научить определять позицию звука в слове (начало, середина и конец)</p> <p>определение твердости и мягкости</p>

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
05.02 – 09.02	<i>Дикие животные жарких стран</i>	Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительных. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными. Составление рассказа с опорой на картинно-графический план.	Звуки и буквы д и Определение позиции звука в слове. Определение мягкости и твердости. Звук и буква. определение твердости и мягкости, дифференциация звуков д и т .
12.02 – 16.02	<i>Профессии</i>	Совершенствование навыков употребления словообразовательных моделей глаголов, образованных от существительных (отыменное образование глаголов: мыло — мылит, краска — красит, учитель — учит, строитель — строит). Совершенствование навыков употребления словообразовательных моделей – глаголов, образованных с помощью приставок (в-, вы-, на-, при-); Формирование навыка подбора синонимов к существительным. Развитие способности образовывать творительный падеж имен суц. ед и мн. числа.	Звук и буква П . Познакомить с понятием согласный глухой звук и местонахождением в конце слова
19.02- 22.02	<i>Защитники Отечества</i>	Закрепление навыка согласования слов в предложении. Закрепление навыка составления предложений по опорным картинкам. Обучение пересказу.	Звук и буква Б . дифференциация звуков Б и П
26.02. – 01.03	<i>Моя семья.</i>	Заучивание стихотворений с опорой на схему. Совершенствование навыков употребления словообразовательных моделей – глаголов, образованных с помощью приставок (в-, вы-, на-, при-).	Звук В <i>Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в определении места звука в слове.</i>
04.03 – 07.03	<i>8 марта</i>	Закрепление навыка образования сложных слов путем слияния двух основ. Совершенствование навыков употребления словообразовательных моделей глаголов, образованных от существительных.	Звуки и буквы в и ф Определение мягкости и твердости; закреплять умение определять позицию звука в слове

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
		Обучение изменению существительных мужского и женского рода единственного числа по падежам с предлогами. Обучение составлению повествовательных рассказов по вопросам.	
11.03-15.03	<i>Дом и его части</i>	Формирование понятия « РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА » Формирование подбора родственных слов. Формирование навыка подбора синонимов к существительным. Обучение употреблению простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	Звук и букв з . Закрепить навык четкого произношения и различения звуков з и с. Определение мягкости и твердости
18.03-22.03	<i>Мебель</i>	Составление рассказа с опорой на картинно-графический план. Совершенствование навыков согласования прилагательных с существительными мужского и женского рода единственного числа и множественного в именительном и косвенных падежах. Обучение правильному употреблению несклоняемых существительных (кино, лото, домино, какао). Обучение употреблению простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	Звук и буква Э
25.03-29.03	<i>Хлеб</i>	Расширение словаря экспрессивной речи, уточнение значения слов, обозначающих названия предметов, действий, состояний, признаков, свойств и качеств(цвет, форма, величина, вкус). Формирование навыка различения слов-предметов, слов-признаков, слов-действий. Формирование навыка подбора существительных, глаголов и прилагательных.	Звук и буква Й Закреплять умение определять позицию звука в слове; познакомить с буквой Й.
01.04 – 05.04	<i>Транспорт</i> .	Предлог <i>по</i> . Совершенствование навыков согласования прилагательных с существительными мужского и женского рода единственного числа и множественного в именительном и косвенных падежах.	Звук и буква Я Закрепить навык четкого произношения звука, Научить подбирать слова с заданным

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
		Закрепить навык составления коротких рассказов с опорой на схему.	количеством слогов Познакомить с буквой Я. Печатание слогов с буквой я.
8.04 – 12.04	<i>Космическое путешествие</i>	Формирование навыков правильного употребления предлогов ЗА, ИЗ-ЗА Закрепление навыка составления схем предложений Развитие умения правильно строить простые распространенные предложения, согласовывать слова в предложении.	Звук и буква Ю . Закрепить навык четкого произношения звука, Научить подбирать слова с заданным количеством слогов Познакомить с буквой Ю.
15.04- 19.04	<i>Весна</i>	Расширение словаря экспрессивной речи, уточнение значения слов, обозначающих названия предметов, действий, состояний, признаков, свойств и качеств. Обучение правильному употреблению глаголов совершенного и несовершенного вида. Закрепление навыка образования относительных прилагательных.	Звук и буква Е Закрепить произношение звука Е; закреплять умение определять позицию звука в слове; познакомить с буквой Е.
22.04 - 27.04	<i>Рыбы</i>	Расширение словаря экспрессивной речи, уточнение значения слов, обозначающих названия предметов, действий, состояний, признаков, свойств и качеств. Закрепление употребления простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с использованием сочинительных союзов а, но, и.	Звук и буква Ё . Закрепить произношение звука Ё; закреплять умение определять позицию звука в слове; познакомить с буквой Ё
2.05 – 08.05	<i>День Победы</i>	Совершенствование навыков правильного употребления предложных конструкций с предлогами (в, из, на, под, за, у,) с, около, перед, от, к, по,из-под, из-за) и навыка различения предлогов (в — из, на — под, к — от, на —с). Обучение детей составлению рассказа по картине	Повторение пройденного Совершенствовать навык чтения

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
13.05. – 17.05	<i>Цветущие растения леса, сада, луга.</i>	<p>Уточнение понимания предлогов ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ЗА, ПОД. Различение предлогов ИЗ-ЗА и ИЗ-ПОД. Обучение изменению существительных мужского и женского рода единственного числа по падежам с предлогами. Продолжать работу по обучению согласованию прилагательных с существительными, по практическому употреблению относительных и притяжательных прилагательных в речи</p>	<p>Повторение пройденного Совершенствовать навык чтения.</p>
20.05 - 24.05	<i>Насекомые</i>	<p>Предлог МЕЖДУ. Совершенствование навыков преобразования глаголов единственного числа в множественное число. Продолжать работу по обучению согласованию прилагательных с существительными, по практическому употреблению относительных и притяжательных прилагательных в речи.</p>	<p>Повторение пройденного Совершенствовать навык чтения.</p>
27.05 - 31.05	<i>Лето</i>	<p>Расширение словаря экспрессивной речи, уточнение значения слов, обозначающих названия предметов, действий, состояний, признаков, свойств и качеств. Согласование глаголов с существительными единственного и множественного числа. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.</p>	<p>Повторение пройденного Совершенствовать навык чтения.</p>

Группа №2 «Незнайка» (компенсирующая)

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
18.09 – 22.09	<i>Осень</i>	<i>Обогащение и уточнение словаря. Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных в роде, числе, падеже</i>	<i>Речевые и неречевые звуки Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых и речевых звуках</i>
25.09 – 29.09	<i>Овощи</i>	<i>Согласование существительных в роде, числе, падеже Образование уменьшительно-ласкательной формы имен существительных</i>	<i>Звук и буква У Познакомить детей со звуком У, понятием гласный звук Учить выделять начальный ударный гласный звук в словах и слогах</i>
02.10 – 06.10	<i>Фрукты</i>	<i>Согласование существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои. Согласование существительных в роде, числе, падеже Усвоение слов с противоположным значением. Развивать умение составлять небольшие предложения.</i>	<i>Звук и буква А Дать понятие о месте нахождения звука в слове Учить выделять начальный ударный гласный звук в словах и слогах</i>
09.10 – 13.10	<i>Овощи - фрукты</i>	<i>Согласование имен существительных с прилагательными и глаголами. Закрепление употребления в речи простых предлогов на- с, в – из.</i>	<i>Звуки У - А Учить подбирать картинки на заданный звук Закреплять понятие «слово», «гласный звук» Выделять звуки из состава слогов и слов (ударный звук в начале слова, слога)</i>
16.10 – 20.10	<i>Деревья</i>	<i>Согласование имен числительных 2 и 5 с существительными Упражнять в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже</i>	<i>Звук и буква П Познакомить с понятием согласный глухой звук и местонахождением в конце слова</i>

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
23.10 – 27.10	<i>Я - человек</i>	<p><i>Закрепление умения согласовывать суц с притяжательными местоимениями.</i></p> <p><i>Отработка надежных окончаний имен существительных единственного числа.</i></p> <p><i>Обучение составлению предложений по образцу.</i></p>	<p><i>Звук и буква О</i></p> <p><i>Познакомить детей со звуком О, и способом характеристики с опорой на артикуляционные признаки</i></p> <p><i>Развивать умение выделять начальный ударный гласный звук в словах и слогах</i></p>
30.10 – 03.11	<i>Наша страна - Россия</i>	<p><i>Обучение детей умению отвечать на вопросы полным ответом.</i></p> <p><i>Формирование грамматической категории имен суц. в форме мн. числа</i></p>	<p><i>Звук и буква И</i></p> <p><i>Познакомить детей со звуком И, и акустико-артикуляционной характеристикой. Закрепить понятие звук, слог, слово</i></p>
06.11 – 10.11	<i>Игрушки</i>	<p><i>Закрепление умения согласовывать суц с притяжательными местоимениями.</i></p> <p><i>Пересказ рассказа «Игра», составленного по демонстрируемому действию (Т. Ткаченко., Формирование связной речи у дошкольников.)</i></p>	<p><i>Звук и буква М</i></p> <p><i>Закрепить понятие о месте звука в слове.</i></p> <p><i>Упражнять в делении слов на слоги</i></p>
13.11 – 17.11	<i>Одежда</i>	<p><i>Обогащение и уточнение словаря.</i></p> <p><i>Образование уменьшительно-ласкательной формы имен существительных</i></p> <p><i>Согласование имен числительных два и две с существительными</i></p> <p><i>Рассказ «Дежурные» (Зан.2. Т. Ткаченко. Формирование связной речи у дошкольников.)</i></p>	<p><i>Звук и буква Н</i></p> <p><i>Закрепить понятие о месте звука в слове.</i></p> <p><i>Упражнять в делении слов на слоги</i></p> <p><i>Учить детей составлять звуковые схемы</i></p>
20.11 – 24.11	<i>Обувь, одежда, головные уборы</i>	<p><i>Расширение словаря.</i></p> <p><i>Усвоение слов с противоположным значением</i></p> <p><i>Составление рассказа по следам продемонстрированного действия (Зан.3. Т. Ткаченко., Формирование связной речи у дошкольников.)</i></p>	<p><i>Звук и буква Т</i></p> <p><i>Закреплять понятие «Слог», «слово», «предложение»</i></p> <p><i>Упражнять в выделении звука в конце и начале слова.</i></p>

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
27.11 – 1.12.	<i>Мебель. Части мебели</i>	<i>Согласование имен существительных с прилагательными вроде, числе, падеже. Учить подбирать глаголы к существительным. Закреплять навык употребления существительных в родительном падеже.</i>	<i>Звук ТЬ и буква Т Познакомить с понятием «согласный мягкий звук» Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в определении места звука в слове.</i>
4.12 – 8.12	<i>Домашние птицы</i>	<i>Активизация словаря. Преобразование существительных единственного числа в форме именительного падежа в форму множественного числа. Согласование имен числительных 2 и 5 с существительными</i>	<i>Звук и буква К Закреплять понятие «гласный звук», «согласный твердый звук» Упражнять в определении места звука в слове.</i>
11.12 – 15.12	<i>Домашние животные</i>	<i>Формирование навыка словоизменения Учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных. Расширение словаря глаголов.</i>	<i>Звук Кь и буква К Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в определении места звука в слове. Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов</i>
18.12- 22.12	<i>Зима</i>	<i>Обучение детей умению .отвечать на вопросы полным ответом. Расширение словаря прилагательных.</i>	<i>Звуки К – Кь. Буква К Научить различать звуки по аккстическим и артикуляционным признакам упражнять в выделении звуков из слов</i>
25.12- 29.12	<i>Новогодний праздник</i>	<i>Согласование имен существительных с числительными Персказ рассказа с использованием сюжетных картинок(Зан.5. Т. Ткаченко., Формирование связной речи у дошкольников.)</i>	<i>Звук и буква Б Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в определении места звука в слове.</i>

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
08.01 – 12.01	<i>Зимующие птицы</i>	Учить образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц. Образование уменьшительно-ласкательной формы имен существительных и прилагательных. Употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа.	Звук и буква Э Познакомить детей со звуком Э, и акустико-артикуляционной характеристикой Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов
15.01 – 19.01	<i>Дикие животные и их детеныши</i>	Закрепление умения согласовывать суц с притяжательными прилагательными. Формирование навыка словоизменения Учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных.	Звуки Г – Гь. Буква Г Познакомить детей со звуками. Научить давать их сравнительную характеристику. Упражнять в делении слов на слоги
22.01 – 26.01	<i>Дикие животные зимой</i>	Учить образовывать притяжательные прилагательные Закреплять практическое употребление в речи простых предлогов на, с, под, над, за.	Звук ЛЬ и буква Л Упражнять выделять звук ЛЬ в начале, середине, конце слов. Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов
29.01 – 02.02	<i>Наша пища</i>	Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса Составление предложений по опорным картинкам.	Звук и буква Ы Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в делении предложений на слова
05.02 – 09.02	<i>Профессии</i>	Учить называть профессии по роду занятия и месту работы, Закреплять употребление существительных в творительном падеже Упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа	Звук и буква С Познакомить детей со звуком. Познакомить с понятием «предложение» Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в делении предложений на слова

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
12.02 – 16.02	Транспорт	Обучать образованию приставочных глаголов движения Закреплять умения употреблять имена сущ. в косвенных падежах	Звук Сь и буква С Упражнять в звуковом анализе слов, состоящих из 3 звуков Развивать умение анализировать слоги и слова.
19.02- 22.02	Защитники Отечества	Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса. Обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными.	Звук и буква Ш Познакомить детей со звуком. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляторным признакам
26.02. – 01.03	Праздник 8 Марта	Учить преобразовывать имена сущ. муж. рода в имена сущ. жен.р. Упражнять в подборе родственных слов Упражнять в подборе признаков к предметам	Звуки С-Ш Учить анализировать звуки в сравнительном плане Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в делении предложений на слова
04.03 – 07.03	Моя семья	Усвоение категории творительного падежа с предлогом С. Составление рассказа по сюжетной картине «Семья».	Звуки Х – Хь. Буква Х Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляторным признакам Упражнять в делении слов на слоги Упражнять в определении места звука в слове.
11.03- 15.03	Правила дорожного движения	Составление рассказа по плану-схеме. Развивать понимание логико-грамматических конструкций	Звуки В – Вь. Буква В Учить анализировать звуки в сравнительном плане

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
18.03-22.03	<i>Весна</i>	<i>Учить составлять рассказ, опираясь на предметные картинки.</i>	Звук и буква <i>З</i> <i>Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляторным признакам</i> <i>Развивать умение анализировать предложения</i>
25.03-29.03	<i>Перелетные птицы</i>	<i>Составление рассказа по цепочке.</i> <i>Закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа</i>	Звуки <i>Зь</i> . Буква <i>З</i> <i>Упражнять в анализе слогов, слов.</i>
01.04 – 05.04	<i>Откуда хлеб пришел?</i>	<i>Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве</i>	Звуки <i>С-З</i> <i>Учить анализировать звуки в сравнительном плане</i> <i>Упражнять в делении слов на слоги</i> <i>Упражнять в анализе слов</i>
8.04 – 12.04	<i>Космос</i>	<i>Развитие умения правильно строить простые распространенные предложения, согласовывать слова в предложении.</i> <i>Развитие умения составлять рассказ по серии картинок</i>	Звук и буква <i>Ж</i> <i>Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляторным признакам</i> <i>Упражнять в анализе предложений</i>
15.04-19.04	<i>Комнатные растения</i>	<i>Согласование имен существительных с прилагательными.</i> <i>Учить употреблять глаголы в прошедшем времени.</i> <i>Закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова.</i>	Звуки <i>З-Ж</i> <i>Учить анализировать звуки в сравнительном плане</i> <i>Упражнять в делении слов на слоги</i> <i>Упражнять в анализе слов</i>
22.04 - 27.04	<i>Наша страна. Мой край родной.</i>	<i>Обучение детей умению отвечать на вопросы полным ответом.</i> <i>Расширение словаря.</i>	Звуки <i>Ш- Ж</i> <i>Учить анализировать звуки в сравнительном плане</i> <i>Упражнять в делении слов на слоги</i> <i>Упражнять в анализе слов</i>

Даты	Тема недели	Лексико-грамматический строй речи	Подготовка к обучению грамоте
2.05 – 08.05	<i>День Победы</i>	<i>Заучивание стихотворения.</i>	<p><i>Звуки Д – Дь. Буква Д</i></p> <p><i>Познакомить детей со звуком. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляторным признакам</i></p> <p><i>Упражнять в делении слов на слоги</i></p>
13.05. – 17.05	<i>Насекомые</i>	<p><i>Учить преобразовывать глаголы единственного числа во множественное</i></p> <p><i>Развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа</i></p>	<p><i>Звуки Ф– Фь. Буква Ф</i></p> <p><i>Познакомить детей со звуком. Научить характеризовать звук по акустическим и артикуляторным признакам</i></p> <p><i>Упражнять в составлении предложений и делении их на слова</i></p>
20.05 - 24.05	<i>Лето</i>	<p><i>Составление по опорным картинкам рассказа «Лето».</i></p> <p><i>Усвоение категории родительного падежа множественного числа</i></p>	<i>Повторение пройденного</i>

Учитель-логопед



О.В.Посыпайко