


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 15
В.В.Макарова
«28» августа 2023 года



**Примерное
календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
для групп общеразвивающей направленности**

Название праздника / памятной даты	Начало / конец периода выходных дней	Количество выходных дней
День народного Единства	с 4 по 6 ноября 2023 г.	3 дня
Новый год. Рождество. Новогодние зимние каникулы	С 30 декабря по 8 января	10 дней
День защитника Отечества	С 23 по 25 февраля	3 дня
Международный женский день 8 марта	С 8 по 10 марта	3 дня
День трудящихся	С 28 апреля по 1 мая	4 дня
День Победы	С 9 по 12 мая	4 дня
День России	12 июня	1 день
День народного Единства	4 ноября 2024 г.	1 день

п/п	Месяц, неделя	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
Сентябрь						
1 сентября – День Знаний						
1	30.08.- 1.09	«Здравствуй, детский сад!» Новоселье в нашей группе (первый приход детей в детский сад) <i>адаптационный период, формирование представлений о помещениях группы, назначении предметов и оборудования</i>	«Здравствуй, детский сад!» Наша группа. Наши игрушки – <i>приход детей в детский сад, адаптационный период, формирование представлений о помещениях группы, назначении предметов и оборудования; ознакомление с игровыми зонами, игрушками и пособиями,</i>	«Здравствуй, детский сад!» Наша группа – что изменилось в нашей группе (новые игровые зоны, игрушки и пособия).	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Встречи друзей после летнего отдыха. - закрепление представлений о лете, как о времени года, сезоне ОБЖ «Осторожно, дорога!»	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Мы – будущие первоклассники! Скоро в школу ОБЖ «Осторожно, дорога!»
2	1 неделя 04.09.- 08.09	«Наша группа Наши игрушки». Правила нашей группы – <i>адаптационный период, формирование первичных представлений о правилах поведения в группе, навыков выстраивания взаимоотношений между детьми</i>	Наш детский сад Правила нашей группы – <i>адаптационный период, формирование представлений о правилах поведения в группе, навыков выстраивания взаимоотношений между детьми.</i>	Всемирный день Байкала « Наше озеро Байкал » - самое чистое и неповторимое (формирование общих представлений о Байкале) ОБЖ «Правила дорожные детям знать положено!»	Всемирный день Байкала «Байкал – жемчужина Сибири» - в чем состоит уникальность озера (чистая питьевая вода, эндемики Байкала); основные вопросы экологии, защиты озера Экология Байкала. Чем поможет человек?» 9 сентября - Международный день грамотности. «Если б не было грамоты!» - <i>формирование основ мотивации к обучению, грамотности; представлений о значении грамоты, образования в жизни человека</i> 7 сентября – День борьбы с терроризмом ОБЖ для детей – «Правила моей безопасности»	Всемирный день Байкала «Наше озеро Байкал» - в чем состоит уникальность озера (чистая питьевая вода, подводные жители эндемики Байкала) основные вопросы экологии, защиты озера Экология Байкала. Чем поможет человек?» 9 сентября - Международный день грамотности. «Если б не было школ, до чего человек бы дошел...» 7 сентября – День борьбы с терроризмом ОБЖ для детей – «Правила моей безопасности»

3	2 неделя 11.09.- 15.09.	<p>«Осень, осень, в гости просим...» Осенние изменения в природе. Урожай. Вкусно-невкусно. ОБЖ ЗОЖ – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой</p>	<p>«Осень, осень, в гости просим...» формирование элементарных представлений об осени: <i>осенние изменения в природе. Дары осени, урожай</i> Осенняя ярмарка ОБЖ ЗОЖ – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой</p>	<p>Осенние заботы людей. Дары осени: овощи-фрукты, грибы-ягоды Осенняя ярмарка ОБЖ ЗОЖ – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой</p>	<p>Осенние заботы людей. Дары осени: овощи-фрукты, грибы-ягоды Осенняя ярмарка ОБЖ ЗОЖ – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой</p>	<p>Осенние заботы людей. Сад-огород, дары леса: овощи-фрукты, грибы-ягоды Осенняя ярмарка ОБЖ ЗОЖ – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой</p>
4	3 неделя 18.09 - 22.09 4 неделя 25.09.- 29.09	<p>«Хлебушек на столе» - формирование первичных представлений о хлебе, его значении в питании человека» Ко дню дошкольного работника. «Дети и воспитатели в детском саду» Наша группа. Наши игрушки.</p>	<p>Хлеб - всему голова. Вот он, хлебушек душистый... (формирование представлений детей о значении хлеба в питании человека, бережного отношения к хлебу. Правила сервировки (центральное место хлеба на столе) Ко дню дошкольного работника - 27 сентября. Детский сад. Наша группа. Наши воспитатели (ознакомление с трудом воспитателя и помощника)</p>	<p>Хлеб - всему голова. Вот он, хлебушек душистый... Хлеба младшие братья (разнообразие хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий) Детский сад. 27 сентября - День дошкольного работника. (Кто работает в саду – основные профессии: воспитатель, помощник воспитателя, повар, врач, работники прачечной)</p>	<p>Хлеб - всему голова. От зерна – до колоса. (формирование представлений детей о процессе выращивания хлеба) Детский сад. 27 сентября - День дошкольного работника. Экскурсия по помещениям детского сада, ознакомление с профессиями дошкольного учреждения и сотрудниками ДОУ</p>	<p>Хлеб - всему голова. Откуда хлеб пришел? (формирование представлений детей об истории развития процесса выращивания хлеба- от старины до современности, о профессиях людей, причастных к изготовлению хлеба) Детский сад. 27 сентября - День дошкольного работника. Экскурсия по помещениям и территории детского сада, ознакомление с профессиями дошкольного учреждения и сотрудниками ДОУ «Воспитатель в саду и Учитель в школе!» - сравнение основных функций педагогов в разных образовательных учреждениях</p>

Октябрь

5	1 неделя 02.10-06.10	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ. «Здоровые малыши» - формирование начальных представлений о себе и своем теле; о правилах гигиены, режиме дня в детском саду.</p>	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. Мы здоровыми растем! <i>«Как мы укрепляем здоровье - в гостях у доктора Айболита»</i> формирование начальных представлений о себе и своем теле ОБЖ «Незнакомые таблетки – это вовсе не конфетки!» - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, витаминов, незнакомых веществ</p>	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ Мое тело. Мы здоровыми растем! Витамины на тарелке <i>«Чтобы не попасть к врачу»</i> - ознакомление с основными способами сохранения здоровья ОБЖ – «Осторожно! Лекарства!» - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, витаминов, незнакомых веществ</p>	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. – «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» - расширение представлений детей о теле человека (основные части тела, органы и системы) - ЗОЖ, закаливание <i>«Чтоб не навредить здоровью»</i> правила соблюдения личной гигиены, здорового питания и т.д. ОБЖ – «Осторожно! Лекарства!» - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, витаминов, незнакомых веществ 2 октября - Международный день пожилых людей 3 октября – Международный день музыки</p>	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. – «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Витамины на тарелке- расширение и закрепление представлений об устройстве организма человека, взаимосвязи органов и систем; формирование привычек ЗОЖ <i>«Чтоб не навредить здоровью»</i> правила соблюдения личной гигиены, здорового питания для сохранения и укрепления своего здоровья ОБЖ – «Осторожно! Лекарства!» - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, витаминов, незнакомых веществ 2 октября - Международный день пожилых людей 3 октября – Международный день музыки 5 октября – День Учителя</p>
---	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	2 недел я 09.10. - 13.10	«Урожай собирай и на зиму запасай» - «Кто живет в осеннем лесу? «Белочкина кладовка»	«Урожай собирай и на зиму запасай» - Осень в лесу - подготовка лесных обитателей к зиме» Как звери готовятся к зиме? «Белочкина кладовка» «Запасы на зиму»	«Урожай собирай и на зиму запасай» - Осень в лесу -подготовка лесных обитателей к зиме «Кто как готовится к зиме?» День отца в России – третье воскресенье октября – 13 октября	«Осенний лес в Сибири» - особенности жизнедеятельности диких зверей в сибирской тайге, их подготовка к зиме «Кто как зимует»; зависимость их жизни от смены времени года День отца в России – третье воскресенье октября - 13 октября	«Осенний лес в Сибири» - особенности жизнедеятельности диких зверей в сибирской тайге, их подготовка к зиме «Кто как зимует»; зависимость их жизни от смены времени года День отца в России – третье воскресенье октября - 13 октября
7	16.10- 20.10	<i>первичных представлений об осени).</i> Праздник Осени	<i>представлений об осени).</i> Праздник Осени.	<i>(закрепление представлений об осени, осенних изменениях в природе, - птицы улетают в теплые края, листья обле-тают, день стано- вится короче и т.д.).</i> Праздник Осени	<i>Флора и фауна осенней природы Сибири (закрепление представлений об осени, осенних изменениях в природе, жизни диких животных и птиц).</i> Праздник Осени.	<i>фауна осенней природы Сибири (закрепление представлений об осенних изменениях в погоде, природе, взаимосвязи жизни животных и птиц от климатических и сезонных изменений).</i> Праздник Осени.
8	4 недел я 23.10- 27.10	«На воде и под водой. Где живут рыбки» с. 27	«Рыбки в реке и озере»- <i>отличительные особенности от аквариумных рыбок (человек не ухажива- ет, не кормит, рыбки живут в естествен- ных условиях)</i> ОБЖ – безопасность на водоемах (тонкий лед)	«Сибирские реки. Обь». <i>Формирование представлений об основных представителях флоры и фауны рек. Жизнь речных обитателей. Экология рек. Чем поможет человек?»</i> ОБЖ – безопасность на водоемах (тонкий лед)	«Сибирские реки. Обь. Эндемики Новосибирской области» <i>Формирование представлений об основных представителях флоры и фауны сибирских рек на примере фолклора народов Сибири; их уникальности и значении в эко-системе озера. Эндемики Новосибирской области).</i> ОБЖ – безопасность на водоемах (тонкий лед)	«Сибирские реки. Обь. Эндемики Новосибирской области» <i>- животный и растительный мир сибирских рек, особенности природы и погоды в Сибири Отличительные особенности подводных миров океанов, морей озер и рек жителей морских и пресноводных.</i> ОБЖ – безопасность на водоемах (тонкий лед)

Ноябрь						
9	1 неделя 30.10 - 03.11	«Дружат дети на планете» - дружба, взаимопомощь; правила дружбы в детском саду и группе	«Дружат дети на планете» - дружба, взаимопомощь; правила дружбы в детском саду и группе	«Дружат дети на планете» - дружба, взаимопомощь; правила в детском саду и группе «Большие права для маленького ребенка» Конвенция о правах ребенка Формирование представлений о уважении каждого человека, его прав	4 ноября – День народного единства Моя страна. Символика России. Москва – столица России «Мы все такие разные» - формирование представлений детей о разных национальностях, Государственной символике России, о соблюдении правил общения, отношении к окружающим и позитивном восприятии мира День государственного герба в России «Что такое герб?» - значение символов герба	4 ноября – День народного единства Моя страна. Символика России. Москва – столица России - формирование представлений детей многонациональности нашей страны, об отношении к окружающим и позитивном восприятии мира; Геральдические символы государства – гимн, флаг, герб День государственного герба в России «Что такое герб?» - значение символов герба
10	2 неделя 07.11- 10.11	Мой дом. Мой город (с.96). Мой детский сад формирование первичных представлений детей о ближайшем адресном окружении (мой дом, детский сад)	«Я живу в Новосибирске». Мой дом в городе. Мой детский сад – формирование представлений детей о ближайшем адресном окружении – что есть в городе (дом, двор, детский сад)	Мой дом. Мой город. «Я живу в Новосибирске» ознакомление с некоторыми социальными объектами, значимыми для ребенка – поликлиника, кинотеатры, магазины или ТЦ, цирк, театр и т.д. ОБЖ – Что делать, если потерялся в незнакомой местности	Мой город Новосибирск (ознакомление с некоторыми историческими фактами возникновения города, гербом и флагом) Мой край, малая родина – Новосибирская область (достояния Сибири – реки, озера, тайга) 8 ноября - День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД России «Я б в полицию пошел, пусть меня научат...» - о героизме, трудностях и опасностях профессии полицейского ОБЖ - Мой домашний адрес. Если я потерялся в незнакомой местности.	Мой город Новосибирск. (ознакомление с некоторыми историческими фактами возникновения города, гербом и флагом, основными достопримечательностями родного города) Мой край, малая родина – Новосибирская область. (достояния Сибири – реки, озера, тайга; города и поселки НСО) «8 ноября - День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД России» «Я б в полицию пошел, пусть меня научат...» - о героизме, трудностях и опасностях профессии полицейского ОБЖ - Мой домашний адрес. Если я потерялся в незнакомой местности.

11	3 неделя 13.11- 17.11	Неделя игры и игрушки. «Любимые занятия» «Куклы Маша и Андрюша»	Неделя игры и игрушки. «Игрушки – какие они?» - о многообразии игрушек «Мой веселый звонкий мяч...»	Неделя игры и игрушки. Игрушки – какие они? – формирование представлений детей о многообразии игрушек, их назначении. <i>Классификация игр и игрушек – настольные, ролевые, конструкторы и т.д.</i>	Неделя игры и игрушки. Игры и игрушки коренных народов Сибири – <i>буряты, эвенки, ненцы, и др.</i> <i>Проявление народной культуры и самобытности через народные игры</i>	Неделя игры и игрушки. «Игры наших соседей» - <i>Игры и игрушки коренных народов Сибири – буряты, эвенки, ненцы, и др.</i> <i>в сравнении с русскими.</i> <i>Проявление народной культуры и самобытности через народные игры</i>
12	4 неделя 20.11- 24.11	Моя семья. День матери. « <i>При солнышке тепло, при мамочке – добро</i> » - образ мамы в представлении детей; формирование первичных представлений о семье, близких родственниках, членах семьи (мама, папа, бабушка)	Моя семья. День матери. « <i>При солнышке тепло, при мамочке – добро</i> » - образ мамы в представлении детей формирование первичных представлений о семье, близких родственниках, членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, братик, сестричка)	Моя семья. «Кто живет в моей семье?» День матери – формирование представлений детей о роли мамы в семье, ее обязанностях в доме. Воспитание чувства благодарности матери, заботливого отношения к ней Расширение представлений детей о родственниках и родственных связях (бабушка – это мама папы или мамы и т.д.)	Моя семья. День матери. <i>Формирование представлений детей об основных родственных связях в семье ближайшего окружения ребенка (мама-папа, бабушки-дедушки, братья-сестры, тети-дяди)</i>	День матери. Моя семья. Родословная моей семьи – генеалогическое древо – что это такое? - формирование элементарных представлений детей о генеалогическом древе, его значении; основных родственных связях в семье ближайшего окружения ребенка (мама-папа, бабушки-дедушки, братья-сестры, тети-дяди). Создание генеалогического древа

13	27.11.- 01.12	<p>«Зимушка-зима. Зимние сугробы. Во что превращается снег?» - элементарные опыты со снегом и водой, формирование первичных представлений о свойствах воды в холодный период</p> <p>ОБЖ «Чтобы не упасть на скользкой дорожке!»</p>	<p>«Водичка-водичка. Во что превращается снег? Снежинка – какая она? Пушистые снежинки – на что они похожи?» - формирование первичных представлений детей об элементарных свойствах воды в зимнее время</p> <p>ОБЖ – «Осторожно! Гололед!»</p>	<p>Вода и её свойства в холодное время. Снег и лед - экспериментирование с водой зимой «Снег пушистый серебристый, лед, как стеклышко блестит» - основные характерные особенности снега и льда; свойства воды в холодное время</p> <p>ОБЖ – «Осторожно! Гололед!»</p>	<p>Вода и её свойства в холодное время. Экспериментирование. «Что происходит с водой в холодное время года?» - основные характерные особенности и отличия воды, снега и льда</p> <p>Свойства и состояния воды в холодное время</p> <p>ОБЖ – «Осторожно! Гололед!»</p>	<p>Вода и её свойства. Экспериментирование. «Вода – снег – лед – разные состояния воды» - основные характерные особенности и отличия воды в разных агрегатных состояниях: вода, пар, туман, снег, лед.</p> <p>Свойства и состояния воды в холодное время.</p> <p>ОБЖ – «Осторожно! Гололед!»</p>
Декабрь						
14	04.12 – 08.12 1 неделя	<p>«Зимушка-зима. Зимняя погода» формирование первичных представлений о характерных особенностях зимы, изменениях в погоде и природе</p>	<p>«Зима. Все бело кругом...» - формирование первичных представлений о характерных особенностях зимы, изменениях в погоде и природе</p>	<p>«Какого цвета Зима?» -ознакомление с особенностями зимней природы – земля укрыта снегом, речки - льдом, деревья голые, не слышно пения птиц (закрепить «одежда и обувь по сезону»)</p>	<p>Зима. Особенности зимней природы. Основные сезонные изменения в погоде и природе зимой. (закрепить «одежда и обувь по сезону»)</p> <p>4 декабря</p> <p>«День неизвестного солдата»</p> <p>«Международный день инвалидов» (7 декабря</p> <p>День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>Зима. Особенности зимней природы. Зимние явления природы. Причинно-следственные связи солнечного цикла и погодных изменений. (закрепить «одежда и обувь по сезону»)</p> <p>4 декабря</p> <p>«День неизвестного солдата»</p> <p>«Международный день инвалидов»</p> <p>7 декабря День добровольца (волонтера) в России</p>

16	2 неделя 11.12 - 15.12	<p>«День и ночь. Светло-темно» Кроватка и сон» - формирование первичных представлений детей о различии дня и ночи, смене времени суток</p>	<p>«День и ночь. Светло-темно» Кроватка и сон» - формирование первичных представлений детей о различии дня и ночи, смене времени суток</p>	<p>«День и ночь – сутки прочь» Смена дня и ночи Формирование представлений детей о последовательности частей суток, взаимосвязи вида деятельности людей от времени суток (что мы делаем утром? Днем? Вечером? Ночью?)</p>	<p>«Времена года. Календарь» - формирование представлений детей о цикличности и строгой последовательности времен года; Месяцы зимы, весны, лета и осени 10 декабря «Международный день художника» 11 декабря - «День героев Отечества»</p>	<p>«Измерение времени. Формирование представлений о часах, их назначении, основном устройстве, разнообразии часов, истории возникновения и развития часов в истории человека Времена года, месяцы - календарь» - закрепление времен года, последовательности месяцев по сезонам «Декабрь – старому году конец, зиме – начало» 10 декабря «Международный день художника» 11 декабря - «День героев Отечества» 12 декабря - День Конституции РФ</p>
17	3 неделя 18.12 - 22.12	<p>Зимние забавы. «Санки и горки» Во что поиграть зимой? ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки – соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.</p>	<p>Зимние забавы и развлечения. «Украшения для Снеговика» ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки – соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.</p>	<p>Зимние забавы. Чем мы занимаемся зимой. <i>Русские обычаи, традиции и народные праздники.</i> ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки – соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.</p>	<p>«Зимние игры и соревнования» Зимние виды спорта – какие они? - ознакомление детей с основными видами зимнего спорта <i>Русские обычаи, традиции и народные праздники.</i> ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.</p>	<p>«Зимние игры и соревнования» Зимние виды спорта. <i>Какие зимние игры и забавы превращаются в зимний спорт и соревнование. История возникновения некоторых видов зимнего спорта.</i> <i>Русские обычаи, традиции и народные праздники.</i> ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав</p>

18	4 неделя 25.12- 29.12	<p>«Праздник приближается, елка наряжается» формирование первичных представлений детей о празднике, чем отличается от будней; акцентирование внимания детей на предметах и образах новогоднего праздника – новогодняя елочка, Дед Мороз, новогодние украшения и т.д.</p>	<p>«Наряжаем елочку» - Новогодний праздник – формирование элементарных представлений о традициях новогоднего праздника ОБЖ «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потерять маму там, где много народа»</p>	<p>«Наряжаем елочку» Как люди отмечают Новый год? - особенности и традиции новогоднего праздника ОБЖ «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потерять там, где много народа»</p>	<p>«Новогодний праздник. Подарки Деда Мороза» - этикет поздравлений (как принято поздравлять с Новым годом), история возникновения праздника Новый год ОБЖ «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потеряться там, где много народа» - новогодние фейерверки и бенгальские огни «Чтобы праздник не обернулся бедой!»</p>	<p>«Новый год шагает по планете. Дед Мороз и Санта-Клаус» - новогодние обычаи традиции у разных народов; Дед Мороз в разных странах ОБЖ «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потеряться там, где много народа» - новогодние фейерверки и бенгальские огни «Чтобы праздник не обернулся бедой!»</p>
Январь						
19	2 неделя 09.01 - 12.01	<p>«Зима в лесу. Домики животных. Как звери зимуют?» с. 21</p>	<p>Животные зимнего леса. Как зимуют звери в лесу. – формирование первичных представлений о жизни диких животных и птиц в зимнее время</p>	<p>Животные зимнего леса. Кто поёт в лесу. Зимующие птицы. – основные представления и характеристики жизнедеятельности птиц и зверей в зимнее время</p>	<p>Животные зимнего леса. Кто поёт в лесу. Зимующие птицы. Особенности и отличия зимовки животных, впадающих и не впадающих в спячку. Зависимость жизни диких животных от времени года. Зимующие птицы Сибири</p>	<p>Зима в сибирской тайге. Дикая жизнь и птицы зимнего леса. Особенности и отличия зимовки животных хищных и травоядных, впадающих и не впадающих в спячку. Зависимость жизни диких животных от времени года. Птицы Сибири – зимующие и пролетные</p>

20	3 неделя 15.01 – 19.01	«Домашние животные. <i>Формирование первичных представлений детей о домашних животных – кошка, собака, курочка, коровка и т.д.</i>	«Жизнь людей в деревне. Домашние животные» <i>- ознакомление детей с особенностями домашних животных</i>	«Домашние животные. Кто живет в деревне» - <i>классификация и отличительные особенности домашних животных от диких, их зависимость от человека</i>	«Жизнь людей в деревне. Домашние животные – кто они? Польза для человека. Труд людей на селе»	«Жизнь людей в деревне. Домашние животные – кто они? Как человек приручил животных. Сельский труд. Ферма»
21	4 неделя 22.01- 26.01	«В зоопарке» - <i>первичное ознакомление детей с животными разных континентов</i>	«В гости к белому медвежонку. Где живет черепаха? – животные жарких и холодных стран» <i>первичное ознакомление детей с животными холодных и жарких континентов</i>	«Путешествие в Африку с доктором Айболитом» «Путешествие к Северному полюсу» - <i>формирование представлений о животных севера и юга, первичном месте их обитания</i>	«Путешествие на Север и на Юг. Животные разных континентов» - <i>расширение представлений детей о животных разных континентов, первичном месте их обитания, зависимости внешнего вида от климатических условий и образа жизни (наличие или отсутствие длинной шерсти, длинных ног, рогов и т.д.)</i>	«Животные разных континентов. Арктика и Антарктида. Африка и Австралия» <i>- закрепление представлений детей о животных разных континентов, первичном месте их обитания; расширение представлений о климатических зонах Земли и обитающих там животных</i>
22	5 неделя 29.01 - 02.02	«Мамины помощники» - <i>предметы быта – формирование элементарных представлений о некоторых предметах быта в ближайшем окружении ребенка</i> ОБЖ «Опасные предметы дома. Что нельзя трогать» -	«Мамины помощники» - <i>Формирование элементарных представлений о некоторых предметах быта в ближайшем окружении ребенка</i> «Чтобы не случилось беды. ОБЖ. Опасные предметы дома»	«Бытовая техника. Инструменты. Какие предметы помогают нам в быту. <i>- основные предметы бытовой техники, их функциональные возможности, значение в жизни человека</i> ОБЖ правила безопасности при обращении с электрическими приборами Азбука безопасности в помещении и на улице.	Бытовая техника. Инструменты. Путешествие в прошлое электрических приборов и бытовой техники. <i>- откуда к нам пришел уют (холодильник, стиральная машина и т.д.) Предметы быта в старину.</i> ОБЖ правила безопасности при обращении с электрическими приборами Азбука безопасности в помещении и на улице	Бытовая техника. Инструменты. Как люди жили в древности. История бытовой техники <i>История возникновения предметов быта, бытовой техники и их изменения с течением времени.</i> ОБЖ правила безопасности при обращении с электрическими приборами Азбука безопасности в помещении и на улице. ОБЖ. Правила

		формирование первичных представлений о правилах безопасности дома. «Волк и семеро козлят»	-формирование первичных представлений о правилах безопасности дома.	ОБЖ. Правила безопасности (<i>острые и колющие предметы, лекарства, правила пожарной безопасности;</i> - с незнакомцами, незнакомые предметы на улице)	. ОБЖ. Правила безопасности (<i>острые и колющие предметы, лекарства, незнакомые вещества, правила пожарной безопасности;</i> - правила поведения с незнакомцами, незнакомые предметы на улице)	безопасности «Если остался дома один!» - <i>острые и колющие предметы, правила пожарной безопасности;</i> - встреча с незнакомцами, незнакомые предметы на улице)
Февраль						
23	1 неделя 05.02.- 09.02	Где я живу? У кого какие домики? (с.13)	Мой дом. Где я живу? Мебель. – <i>основные помещения в доме, их назначение. предметы мебели</i>	Где я живу? Что есть в моей квартире? Мебель. – <i>основные комнаты и помещения в доме (квартире), обстановка, мебель, их назначение</i> ОБЖ Если остался дома один (не открывать дверь незнакомым, не открывать самостоятельно окна, не играть спичками и т.д.)	Мой дом – где я живу. Город и деревня: дома и здания. - <i>отличия зданий и строений городской и сельской местности</i> Мебель (закрепление лексической темы) 8 февраля – День Российской науки (см. Приложение) ОБЖ Если остался дома один (не открывать дверь незнакомым, не открывать самостоятельно окна, не играть спичками и т.д.)	Мой дом – где я живу «Такие разные дома» - <i>отличия зданий и строений городской и сельской местности, особенности и отличия архитектуры зданий (государственных и жилых)</i> Мебель 6 февраля – День Победы советских войск в битве под Сталинградом 8 февраля – День науки Российской науки ОБЖ Если остался дома один (не открывать дверь незнакомым, не открывать самостоятельно окна, не играть спичками и т.д.)

24	2 неделя 12.02.- 16.02	«Работа. Пожарный, доктор, полицейский» - с.23 «Кошкин дом», «Доктор Айболит»	«Кошкин дом» - пожарные. Какой бывает огонь. ОБЖ «Если случился пожар!» – правила поведения	«Опасные профессии» Профессия – пожарный, полицейский ОБЖ «Если случился пожар!» – правила поведения	«Опасные профессии – какие они?» <i>Расширение представлений детей о людях мужественных и опасных профессий, содержанием их работы, значением для человека.</i> ОБЖ – правила поведения при пожаре	«Опасные профессии» Герои наших дней – пожарный, спасатель, полицейский, врач. <i>Закреплять представления детей о мужественных и опасных профессиях, содержанием их работы, значением для человека.</i>
25	3 неделя 19.02 – 22.02	«Праздник. Поздравляем наших мальчиков и мужчин»	«Наши защитники – на земле, на воде и на море» <i>- формирование элементарных представлений о видах вооруженных сил</i>	«Наша Армия. День защитника Отечества. Защитники Родины – какие они?» - <i>расширение представлений детей о видах вооруженных сил</i>	«Наша Армия. 23 февраля - День защитника Отечества. <i>Защитники Родины. Военные профессии. Защитники прошлого и настоящего – русские богатыри и военные современной армии»</i>	«Наша Армия». 23 февраля - День защитника Отечества. <i>Защитники Родины. Военные профессии»</i> «Путешествие в прошлое: крепости и богатыри» 15 февраля – День воинов-интернационалистов (исполнявших служебный долг за пределами Отечества)

26	4 неделя 26.02.- 01.03		Одежда, обувь – формирование элементарных представлений о некоторых видах одежды и обуви и их назначении	Одежда. Обувь (одежда по сезону -летняя, осенняя, зимняя; по возрасту -взрослая, детская). Причинно-следственные связи смены одежды в зависимости от сезона	Одежда. Обувь. Головные уборы (одежда по сезону). Ателье. <i>Классификация одежды, обуви и головных уборов по сезону - летняя, осенняя, зимняя, по возрасту, по половой принадлежности – для девочек-мальчиков, мужская - женская.</i> 25 февраля – Международный день родного языка	Одежда. Обувь. Головные уборы (одежда по сезону). Ателье. <i>Классификация одежды, обуви и головных уборов по сезону, по возрасту, по половой принадлежности – для девочек-мальчиков, мужская- женская, по назначению – спортивная, домашняя, праздничная, повседневная и т.д.</i> <i>Откуда одежда берется – происхождение льна, хлопка, шерсти и других видов тканей «Как рубашка «выросла»</i> 25 февраля – Международный день родного языка
Март						
27	1 неделя 04.03.- 07.03	«Подарок для мамы» - акцентирование внимания детей на образе мамы во всех проявлениях (у людей, животных, птиц), ее значении в жизни ребенка	«Поздравляем мамочку» - формирование элементарных представлений детей о празднике 8 марта	«Праздник бабушек и мам» <i>Женский день – кого поздравляем с праздником – формирование представлений детей о содержании и назначении праздника</i>	«8 марта – международный женский день. Этикет поздравлений для детей. Поздравляем наших бабушек и мам» - формирование представлений детей о культуре поздравления, правилах этикета	«8 марта – Международный женский день. Этикет поздравлений для детей. Поздравляем наших бабушек и мам» <i>8 марта - откуда к нам праздник пришел – из истории возникновения праздника – Международный женский день</i>

28	2 неделя 11.03.- 15.03	«Весна пришла. Здравствуй, солнышко весеннее» с. 25 - формирование первичных представлений детей о признаках весны, природных явлениях (снег тает, ручейки бегут и т.п.)	«Весенняя капель. Такие разные звуки» -формирование первичных представлений детей о признаках весны, природных явлениях (солнышко пригревает, снег тает, ручейки бегут и т.п.) ОБЖ «Опасные крыши» – гололед, сосульки, наледи на крышах	«К нам Весна шагает быстрыми шагами... Весеннее половодье». Природные процессы и явления весны, их тесная взаимосвязь – солнце греет сильнее, воздух становится теплее, снег и лед тает и т.д.) (Одежда и обувь весной) ОБЖ «Опасные крыши» – гололед, сосульки, наледи на крышах	«Весна-красна. Весенние изменения в природе». Взаимосвязь солнечного цикла и весенних изменений в погоде и природе (одежда и обувь весной) ОБЖ «Опасные крыши» – гололед, сосульки, наледи на крышах	«Весна-красна. Весенние изменения в природе». Взаимосвязь солнечного цикла и весенних изменений в погоде и природе (одежда и обувь весной) ОБЖ «Опасные крыши» – гололед, сосульки, наледи на крышах
29	3 неделя 18.03.- 22.03	«На воде и под водой. Рыбки в аквариуме» ОБЖ – безопасность на водоемах весной (тонкий лед)	«Рыбки в аквариуме. Уход человека за аквариумом» -	«Море и его обитатели. Кто в море живет, кто по морю плывет» - расширение представлений детей о подводном мире, особенных морских обитателях, обитающих только в морях и океанах	«Животные морей и океанов. Жизнь на дне океана» - устройство подводных слоев морей и океанов (кораллы, рифы, водоросли, подводные обитатели; характерные отличительны черты морских рыб и животных	«Животные морей и океанов. Путешествие в глубины океана». - устройство подводных слоев морей и океанов (кораллы, рифы, водоросли, подводные обитатели; характерные отличительные черты морских рыб и животных 20 марта – день воссоединения Крыма с Россией
30	4 неделя 25.03.- 29.03	«В гостях у сказки. Теремок» -ознакомление с кукольным театром	В гостях у сказки. День театра. – ознакомление детей с понятием «театр», некоторыми видами театра – кукольный, настольный, би-ба-бо) Наши любимые сказки	«В гостях у сказки. День театра». Театрализация в детском саду – формирование умений детей принимать участие в постановках театра (кукольных, настольных и т.д.)	«Мы со сказкой дружим» 27 марта - День театра. – формирование представлений детей о разновидностях театрального искусства – кукольный, драматический, пантомима, театр марионеток и т.д. Отличительные особенности театрализованной сказки и мультфильма	27 марта - День театра. «Путешествие в закулистье» -формирование представлений детей о профессиях людей, служащих в театре, их функциях в подготовке и постановке театрального представления

Апрель						
31	1 неделя 01.04 – 05.04	<p>«Автомобили. Поездка.» с.30</p> <p><i>Формирование первичных представлений о транспорте ОБЖ «Чему нас учит Светофор?»</i></p>	<p>«Транспорт – какой он? Что едет, плывет и летает?»</p> <p>ОБЖ «Чему нас учит Светофор? – школа светофорных наук.»</p>	<p>Транспорт. ПДД.</p> <p>ОБЖ «Чему нас учит Светофор? – школа светофорных наук»</p>	<p>«Транспорт. Профессии на транспорте. Откуда пришло колесо? – из истории возникновения и развития транспорта</p> <p>ОБЖ ПДД.</p> <p>Правила поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на улице «Безопасные игры во дворе», «Самокат, велосипед», - на дороге «Я – пешеход» - в транспорте «Я –пассажир». <p>1 апреля – День смеха</p>	<p>«Транспорт. Профессии на транспорте.</p> <p><i>Развитие транспорта в истории эволюции человека. Необычный транспорт – фуникулер, трубопровод и т.д.</i></p> <p>ОБЖ Правила поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - на улице «Безопасные игры во дворе», «Самокат, велосипед», - на дороге «Я – пешеход» - в транспорте «Я –пассажир». <p>1 апреля – День смеха</p>
32	2 неделя 08.04.- 12.04	<p>«Летает – не летает: самолет-ракета. Солнышко, луна и звезды» -</p> <p><i>формирование первичных представлений о небе и небесных светилах; времени их визуализации для человека (солнышко-днем, луна и звезды – ночью)</i></p>	<p>«День-ночь. Солнышко, луна и звезды»</p> <p><i>формирование первичных представлений о небе и небесных светилах; времени их визуализации для человека (солнышко-днем, луна и звезды – ночью) На чем к звездам долететь</i></p>	<p>«Звездное небо. Как Луна и Солнце по небу ходят. Что такое Космос?» -</p> <p><i>расширение представлений детей о космосе, об истории покорения космоса человеком</i></p>	<p>12 апреля – день Космонавтики</p> <p>«Космос. Звезды и планеты, космические орбиты. Первые в космосе – герои-космонавты» (см. Приложение)</p>	<p>12 апреля – день Космонавтики Космос.</p> <p>История развития и покорения космоса: от Циолковского до Гагарина.</p> <p>Современные исследования космоса</p> <p>Первые в космосе – герои-космонавты – первая женщина-космонавт, первый человек в открытом космосе и т.д.</p>
33	3 неделя 15.04 – 19.04	<p>«Домики для птиц. Птички в гнездышке»</p>	<p>«Скворушка вернулась» -</p> <p>весенний прилет птиц.</p>	<p>«Земля – наш общий дом. Весна. Прилет птиц. Перелетные птицы нашего края»</p>	<p>День Земли. Перелетные птицы Новосибирской области. Экологическое воспитание.</p>	<p>День Земли. Перелетные птицы Новосибирской области</p> <p>Экологическое воспитание</p>

34	4 неделя 22.04 – 27.04	<p>«Что из семечка выросло?» - доброе дело для нашего сада – выращивание рассады цветов; наблюдение за процессом роста растения</p>	<p>Весенняя неделя добра. «Если добрый ты, это хорошо...» Добрые дела – выращивание рассады цветов «Украсим наш детский сад»; наблюдение за процессом роста растения</p>	<p>Весенняя неделя добра. Этикет для малышей. Правила доброты и вежливости - формирование у детей правил вежливости, культурного поведения; выращивание рассады цветов «Украсим наш детский сад»;</p>	<p>Весенняя неделя добра. Правила этикета для дошколят. Копилка добрых дел. – добрые дела для младших групп, для детского сада, для социума; реализация кратковременных проектов «Доброта спасет мир», «Зеленый росточек – в белый горшочек», «Поздравим ветеранов» и т.д.</p>	<p>Весенняя неделя добра Правила этикета для дошколят. Копилка добрых дел. Наши Добрые дела: - для младших групп («Книжки, из которых мы выросли»), - для детского сада («Украсим детский сад» - выращивание рассады), для социума, реализация кратковременных проектов: «Доброта спасет мир», «Зеленый росточек – в белый горшочек», «Поздравим ветеранов» и т.д.</p>
Май						
35	1 неделя 02.05.- 03.05	<p>«Работа взрослых. - ознакомление детей с трудом взрослых ближайшего окружения – воспитатель, помощник воспитателя, доктор</p>	<p>«Работа взрослых. - формирование элементарных представлений детей о труде взрослых, мире профессий (доктор, воспитатель, повар, продавец, шофер и т.д.)</p>	<p>«Все работы хороши, выбирай на вкус» - расширение и представлений детей о профессиях и социальном мире взрослых</p>	<p>1 мая – Праздник Весны и Труда «Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем работают мои мама и папа» - обогащение представлений детей о профессиях и социальном мире взрослых Телевидение. Профессии людей на телевидении - ИКТ Чем нам помогает компьютер?</p>	<p>1 мая – Праздник Весны и Труда Профессии людей. Кем я стану, когда вырасту? – расширение представлений детей о мире профессий Телевидение. Профессии людей на телевидении - ИКТ Чем нам помогает компьютер?</p>

36	2 неделя 06.05.- 08.05	«Вот такой у нас салют!» - формирование первичных представлений детей о праздниках страны, традиционных событиях в праздничный день	Праздники моей страны. День Победы. Праздничный салют формирование элементарных представлений о праздниках страны, традиционных событиях в праздничный день	Праздники моей страны. День Победы. <i>Храбрость и мужество наших солдат</i> - начальное приобщение детей к истории страны, значимым памятным датам	День Победы. Наша страна – Россия. - ознакомление детей с некоторыми фактами из истории нашей страны, фактами проявления героизма защитников Родины. Дети во время войны	«Праздники моей страны – Этих дней не смолкнет слава... День Победы» - ознакомление детей с некоторыми фактами из истории нашей страны, фактами проявления героизма защитников Родины. Дети во время войны
37	3 неделя 13.05 – 17.05	«Детки на ветке - листья или иголочки. Листочки на деревце» - формирование первичных элементарных представлений о внешнем виде деревьев, различии листьев и хвои на ветках	«Деревья и кустарники. Как растут деревья» - начальные представления детей о строении деревьев и кустарников – ствол, веточки, листочки	Сибирь – мой край родной. Деревья. Кустарники. – строение, отличительные особенности деревьев и кустарников; деревья и кустарники сибирского леса	Сибирь – мой край родной. (Красная книга НСО) Деревья. Кустарники. «Этажи» леса. - деревья и кустарники сибирского леса (обогащение и расширение представлений о сибирском лесе), леса лиственные, хвойные ОБЖ Правила поведения в лесу, на природе. Опасность лесных пожаров	Сибирь – мой край родной. Деревья. Кустарники. «Этажи» леса. Лес – дом для зверей и птиц (Красная книга НСО) - леса лиственные, хвойные, смешанные; значение лесов для здоровья и жизни человека и животных; ОБЖ Правила поведения в лесу, на природе. Опасность лесных пожаров
38	4 неделя 20.05 – 24.05	«Одуванчики-цветы, словно солнышко желты» - строение цветка (цветок, листок, стебелек), разнообразие цветов	«Где растут цветочки?» - строение цветка (цветок, листок, стебелек), разнообразие цветов	«Цветы – какие они? Растения и цветы Сибири» - цветы садовые и полевые, отличительные особенности (внешний вид, место произрастания и т.д.)	Сибирь – мой край родной. Растения и цветы родного края (Красная книга НСО) <i>Кладовая Сибири – лекарственные растения, цветы и травы</i> ОБЖ - незнакомые травы и растения	Сибирь – мой край родной. Растения и цветы Сибири (Красная книга НСО). <i>Кладовая Сибири– растения, цветы и травы</i> ОБЖ - незнакомые травы и лекарственные растения 21 мая – день детских общественных организаций

39	5 неделя 27.05.- 31.05.	«Наше лето» - формирование первичных представлений о лете, как о времени года, основных отличиях от холодного периода.	«Вот оно какое, наше лето!» - формирование первичных представлений о лете, как о времени года, основных отличиях от холодного периода	Здравствуй, лето! ОБЖ в летний период (поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, ядовитые грибы, укусы насекомых)	Здравствуй, лето! ОБЖ в летний период (поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, ядовитые грибы, укусы насекомых)	Здравствуй, лето! ОБЖ в летний период (поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, ядовитые грибы, укусы насекомых) 26 мая – день Славянской письменности и культуры
----	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ

№ п/п	Дата	Название праздника (памятной даты)	Программное содержание	Форма проведения	Возрастная группа
1	1 сентября	- День Знаний	Младший и средний возраст – формирование позитивного отношения к детскому саду, создание эмоционально-благоприятного фона, создание условий для позитивного настроения, психологического комфорта Старший возраст – формирование представлений о предстоящем обучении, о школе, о необходимости учиться; развитие коммуникативных способностей, умений решать поставленные задачи, находить выход из проблемных ситуаций, взаимодействовать в команде со сверстниками; воспитание целеустремленности, настойчивости, стремления учиться	<u>В течение одного дня</u> Развлечение для детей – квесты, викторины, встречи и игры со сказочными героями	Все группы
2	7 сентября (4 сентября)	- День борьбы с терроризмом	- Формирование элементарных представлений детей о терроризме, (что такое терроризм, террорист), случаях проявления в обществе, о правилах безопасности в ситуациях, связанных с террористическими актами (<i>на примере ближайшего окружения ребенка – опасность посторонних предметов на улице, в подъезде, на игровых площадках, привлекательная упаковка опасных предметов; встречи с незнакомыми людьми на улице, в лифте и т.д., правила безопасности в таких ситуациях... и другие</i>) - Формировать умения детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации - формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов	<u>Ситуативно</u> <i>Беседа во второй половине дня, рассматривание наглядных материалов, электронных презентаций и т.д.</i>	Старшие и подготовительные группы

		- День окончания Второй мировой войны	«Не забыть нам этой даты, что покончила с войной...» -познавательная беседа - расширение и закрепление представлений дошкольников о Второй мировой войне, о роли советской армии в победе над фашизмом - уточнение исторических фактов и памятных дат (День Победы – 9 мая, день окончания Второй мировой войны – 2 сентября)		Подготовитель ные группы
3	8 сентября	Международный день распространения грамотности	ознакомление детей с праздником «Днем грамотности», - Формирование представлений о значении грамоты, образования в жизни человека - способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. - способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, мотивации к обучению, грамотности;	<u>Ситуативно</u> (мероприятия в течение дня) – познавательные беседы, игровые занятия, тематические развлечения	Старшие и подготовитель ные группы
4	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	- Формирование представлений детей о профессиях в детском саду, основных функциональных обязанностях сотрудников - знакомство детей непосредственно с работниками сада, представление места и содержания их трудовой деятельности (в процессе тематических экскурсий) - расширение представлений детей о здании детского сада, внутренних помещениях (помимо групповых) – коридоры, холлы, фойе, и т.д.	В течение тематической недели (познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность, тематические экскурсии и т.д.)	Все возрастные группы
5	2 октября	Международный день пожилых людей	- уточнение у детей представлений о старшем поколении – кого называют пожилыми людьми, почему? - формирование представлений о роде деятельности людей в пожилом возрасте -воспитание уважительного отношения к пожилым людям в целом, и к представителям старшего поколения в	<u>Ситуативно во второй половине дня</u> Познавательные беседы, электронные презентации	Средние, старшие, подготовитель ные группы

		Международный день музыки	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение представлений детей о музыке, ее значении в жизни людей - расширение представлений детей о различных видах, жанрах музыки, ее назначении в разных жизненных ситуациях человека - обогащение представлений о музыкальных инструментах, их разнообразии, классификации (струнные, духовые, клавишные и т.д.) 	<p><u>В течение одного дня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные занятия «В гостях у феи Музыки» - музыкальные игры, викторины - прослушивание разных жанров музыки, детских песенок - игры на музыкальных инструментах 	Средние, старшие, подготовительные группы
6	5 октября	День Учителя	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение представлений детей о профессии Учитель, его отличительных особенностях, сходство и различия с воспитателем в детском саду, содержание профессиональной деятельности, основные функциональные обязанности - воспитание уважительного отношения к учителю, его труду 	<p><u>Ситуативно во второй половине дня</u></p> <p><i>Познавательные беседы, обучающие мультфильмы, электронные презентации, игровые ситуации</i></p>	Старшие, подготовительные группы
7	9 октября	День защиты животных	<ul style="list-style-type: none"> - «Наши братья меньшие» - формирование экологического сознания детей, их понимания последствий неправильного поведения в отношении животных, ответственности человека за сохранение многих видов животных в дикой природе (Красная книга, заповедники Сибири) и домашних животных (- Мы в ответе за тех, кого приручили!) - Ситуации морального выбора «Почему нужно защищать животных? От кого?» 	<p><u>В рамках тематической недели</u></p> <p><i>(познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность, экологические акции и т. д.)</i></p>	Средние, старшие, подготовительные группы

8	Третье воскресенье октября – 15 (13) октября	День отца в России	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование правильного представления детей о роли отца в семье. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. - Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье через совместные мероприятия. - Психолого-педагогическая помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка; - Воспитание у детей интереса к профессиям их отцов, чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. - Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду. 	<p><u>В течение дня</u> <i>Познавательные беседы, обучающие мультфильмы, электронные презентации, игровая деятельность и т.д.</i></p> <p>- Консультации и памятки для родителей о роли отца в воспитании и развитии ребенка</p> <p>- Оформление газеты «Где работает мой папа!», «Мы с папой отдыхаем» «Мы с папой – лучшие друзья»</p>	Средние, старшие, подготовительные группы
9	6 ноября	<p>День народного единства</p> <p>День государственного герба Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о многонациональности нашей страны, уважении культуры и традиций любого народа и национальности - формирование об отношении к окружающим и позитивном восприятии мира; - Ознакомление дошкольников с геральдическими символами государства – гимн, флаг, герб: их значение в устройстве каждого государства, обозначение изображенных символов, цветовой гаммы и т.д. 	<p><u>В рамках тематической недели</u> <i>(познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность и т.д.)</i></p>	старшие, подготовительные группы
10	8 (10) ноября	День сотрудников МВД России	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение и расширение представлений дошкольников старшего возраста о профессии полицейского, основных функциональных обязанностях и содержании данной профессии, риском и опасностью профессиональной деятельности 	<p><u>Ситуативно во второй половине дня</u> <i>Познавательные беседы</i></p>	подготовительные группы
11	24 ноября (последнее воскресенье ноября)	День Матери в России)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о роли мамы в семье, ее обязанностях в доме. Воспитание чувства благодарности матери, заботливого отношения к ней - Расширение представлений детей о родственниках и родственных связях (бабушка – это мама папы или мамы и т.д.) - формирование первичных представлений о понятиях «родословная», «генеалогическое древо» - в старшем возрасте 	<p><u>В рамках тематической недели</u> <i>(познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность и т.д.)</i></p>	Все возрастные группы

12	4 декабря	День неизвестного солдата	<p>- ознакомление детей с понятием «неизвестный солдат» - суть его подвига, значение его боевых действий для народа, общей победы - ознакомление с формами увековечения памяти о великом подвиге неизвестного солдата в нашей стране – Вечный огонь, памятники, стеллы и т.д.</p> <p>- приобщение детей к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг советского народа в деле освобождения мира от фашизма.</p>	<p><u>Ситуативно во второй половине дня</u> <i>Познавательные беседы, чтение худ. литературы, просмотр презентаций, рассматривание наглядного материала, фотографий</i></p>	старшие, подготовительные группы
13	7 декабря	Международный день инвалидов	<p>- формирование представлений детей о гражданах общества, имеющих особенности и ограничения в здоровье и физических возможностях</p> <p>- воспитание в детях уважения и принятия всех людей, независимо от их особенностей, позитивного восприятия и общения, проявления эмпатии, оказания помощи и участия.</p>	<p><u>Ситуативно во второй половине дня</u> <i>Познавательные беседы, акции, чтение худ. литературы (на примере сказки В. Катаева «Цветик-семицветик)</i></p>	старшие, подготовительные группы
		День добровольца (волонтера) в России	<p>- ознакомление детей с понятием «Волонтер», «доброволец», основными проявлениями и функциями общественных волонтерских движений, участия детей в добровольных акциях</p> <p>- значение деятельности добровольцев (волонтеров) в</p>		
14	10 (8) декабря	Международный день художника	<p>«Кто такой художник?» - ознакомление детей с профессией художника и разнообразием его деятельности (художники картин в искусстве, художники-оформители в издательстве книг, художники-декораторы в театре и т.д.)</p> <p>- «Жанры художественного искусства» - портрет, пейзаж, натюрморт, живопись, рисунок и т.д.</p> <p>- Каждый ли может быть художником – ситуативная беседа - игровая ситуация</p> <p>- «В группе пропали кисточки» - ознакомление детей с нетрадиционными способами рисования (<i>пальчиками, ладошками, печатками, набрызгом, по мокрой поверхности, с помощью поролоновой губки и т.д.</i>) - Чтение художественной литературы «Как Незнайка был художником»</p>	<p><u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность и т.д. в игровой форме, с применением нестандартных приемов и методов рисования –</i></p>	Средние, старшие, подготовительные группы

15	11 декабря	День героев Отечества	<p>- Ознакомление с понятием «герой», «героизм» - кто такой герой, основные характеристики личности, качества характера; в чем может проявиться героический поступок, в отношении кого и для кого</p> <p>- «Герои прошлого и настоящего» - Формирование представлений дошкольников о прославленных героях Отечества в разные эпохи и периоды ее истории (Отечественная война 1812 г., Великая отечественная</p>	<p><u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность и т.д.</i></p>	старшие, подготовительные группы
16	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	<p>- закрепление представлений о геральдических символах государства - формирование первичных представлений дошкольников о Конституции, как об основном правовом документе для всех граждан России, своде законов и правил. Основные функции и назначение Конституции в государстве</p> <p>- «Конституция» в нашей группе – какие правила и законы «живут» в нашей группе? – создание вместе с детьми Книги</p>	<p><u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации</i></p>	подготовительные группы
17	27 января	День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв концентрационных лагерей (Освенцима, Холокоста)	<p>- общее ознакомление детей с историческим прошлым России, страницей в истории ВОВ</p> <p>- формирование у детей отрицания и неприятия любых форм проявления насилия, негативного отношения к окружающим</p>	<p><u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы</i></p>	подготовительные группы
18	6 февраля	День Победы Советской армии в Сталинградской битве	<p>- ознакомление детей с историей Великой отечественной войны, героическим подвигом советских воинов под Сталинградом</p> <p>- формирование у дошкольников основных представлений о стратегической важности Сталинграда для немецких захватчиков – почему так важно было отстоять этот город и победить в битве.</p>	<p><u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы</i></p>	подготовительные группы
19	8 февраля	День российской науки	<p>- Что такое – наука? Ученые – какие они? – формирование представлений детей о науке, как о направлении деятельности и развития человечества</p> <p>- ознакомление с некоторыми историческими фактами становления и развития науки в древнее время, в наши дни; с известными и прославленными учеными разных эпох и их яркими открытиями в науке</p> <p>- Мы – ученые – организация опытной и экспериментальной деятельности с детьми (ознакомление с правилами поведения</p>	<p><u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации, экспериментирование, моделирование игровых образовательных</i></p>	старшие, подготовительные группы

20	15 февраля	День памяти воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	- Формирование патриотизма, гражданской позиции, воспитание уважения к воинам, побывавшим в «горячих точках». - воспитание чувства любви к Родине, военной службе.	<u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации</i>	подготовительные группы
21	23 февраля	День защитника Отечества	- расширять представление детей об армии, о воинской службе, о разнообразии родов войск (на земле, на воде и в воздухе), значении армии в деле защиты интересов Родины - формирование положительной оценки воинской службы, нравственно-патриотических чувств, - привитие священного чувства любви к своей Родине, уважения к своему народу, истории страны, постоянной готовности к её защите; - воспитывать уважение к военнослужащим, их нелегкой службе;	<u>В рамках тематической недели</u> <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, спортивные развлечения, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i>	Все возрастные группы
22	25 (26) февраля	Международный день родного языка	Формирование у детей понятие «родной язык»- язык твоего народа, на котором разговаривали твои предки; у каждого народа – свой родной язык Формирование бережного отношения к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям и языку других народов; - развитие речи, мышления и памяти. - Воспитание любви и уважение к Родине, своей стране и родному языку, как к ценности и достоянию;	<u>В течение одного дня</u> Краткосрочные проекты, речевые игры и упражнения, словотворчество, придумывание стишков на заданную тему, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	Старшие и подготовительные группы
23	8 марта	Международный женский день	- Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	<u>В рамках тематической недели</u>	Все возрастные группы

			<p>- Привлечение внимания детей к празднику 8 марта, ознакомление с историей его возникновения, сложившимися традициями праздника, этикетом поздравления.</p> <p>- Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.</p> <p>- Воспитание уважительного, нежного и благодарного отношения к мамам и бабушкам, бережного и чуткого отношения к самым близким людям, желания радовать близких людей добрыми делами, вниманием и заботой.</p>	<p><i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные развлечения и праздники, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i></p>	
24	20 марта	День воссоединения Крыма с Россией	<p>- формирование общих представлений об историческом прошлом страны, исконно русских территориях и фактах их присоединения к Российскому государству</p> <p>- воспитание основ патриотизма и гражданственности у детей</p>	<p>Ситуативно (во второй половине дня)</p> <p>Познавательные беседы, электронные презентации</p>	Подготовительные группы
25	27 марта	Всемирный день театра	<p>- ознакомление детей с понятием «театр», «театральное искусство», уточнение характерных особенностей театра, отличия от кино</p> <p>- формирование представлений детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о различных театральных жанрах и видах театра (драматический, кукольный, пантомима, театр теней, театр марионеток и т.д.), • об устройстве театра (сцена, зрительный зал, кулисы, гримерные и т.д.), • о профессиях людей, работающих в театре (актеры, режиссеры, костюмеры, осветители, художники-декораторы, звукорежиссеры, билетеры и т.д.) 	<p><u>В рамках тематической недели</u></p> <p><i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные развлечения и театрализованные постановки, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i></p>	Все возрастные группы
26	12 апреля	День космонавтики	<p>- формирование (расширение, обогащение) представлений детей о космосе, космическом пространстве, планетах Солнечной системы и т.д.</p> <p>- уточнение значения изучения и развития космоса для человека</p> <p>- ознакомление детей с историей развития космоса от древности до наших дней, известными учеными, конструкторами, космонавтами и т.д.; с историей подготовки и совершения первого полета человека в космос</p>	<p><u>В рамках тематической недели</u></p> <p><i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные и</i></p>	Все возрастные группы (кроме ясельных)

			- акцентировать внимание детей на лидерской позиции России в космическом направлении (в чем и где были первыми)	<i>спортивные развлечения и праздники, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i>	
27	1 мая	Праздник Весны и Труда – Все профессии важны	- Расширение представления детей о профессиях, их разнообразии, труде человека на благо общества - ознакомление детей с новыми, необычными профессиями, кроме уже известных, с профессиями социального окружения ребенка (с кем встречается в повседневной жизни: транспорт, супермаркеты, торговые центры, банки, аптеки, кафе, кинотеатры и т.д.) - сравнение профессий вновь появляющихся в обществе и уходящих в прошлое, выяснять причинно-следственные связи – от чего это зависит?	<u>В рамках тематической недели</u> <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i>	Все возрастные группы (кроме ясельных)
28	9 мая	День Победы	- формирование представлений дошкольников об историческом прошлом своей страны, истории Великой отечественной войны и - уточнение представлений о роли и значении подвига русских солдат, Советской армии в победе над фашизмом - воспитание патриотических чувств, любви к Родине, готовности быть гражданином своей страны, защищать ее интересы	<u>В рамках тематической недели</u> <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные развлечения и праздники, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i>	Старшие и подготовительные группы
29	21 мая	День детских общественных организаций России	- формирование представления детей об общественном движении, его сути, содержании (в чем заключается, для чего нужно) и значении в жизни и развитии общества - ознакомление детей с детскими общественными организациями (<i>военно-патриотические, пионерские, тимуровские, социально-реабилитационные, скаутские организации, добровольческие (волонтерские) объединения помощи нуждающимся, пожилым людям, приютам для животных и т.д.</i>), на примере демонстрировать детям проявление равнодушия, активной жизненной позиции, гражданственности и т.п.	<u>В течение одного дня</u> Познавательные беседы, электронные презентации, Организация и проведение добровольческой акции (на выбор)	подготовительные группы

30	26 мая	День славянской письменности и культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей представлений о ключевых понятиях – «письменность», «культура», «славянские»; о сходстве и различии современной и славянской азбук и письма - ознакомление с историческими личностями - Кириллом и Мефодием, как основоположниками славянской письменности Воспитание любви к родному слову, родному языку отечественной истории, уважение к народным традициям. 	<p><u>В течение одного дня</u></p> <p>Краткосрочные проекты, речевые игры и упражнения, словотворчество, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.</p>	Старшие и подготовительные группы
31	27 мая	День библиотекаря	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о социальном учреждении «библиотека», ее назначении, функциях и т.д., о профессии библиотекаря - знакомить детей с устройством и работой библиотек прошлого и современными библиотеками, использованием цифровых и электронных технологий в больших национальных библиотеках - приобщать детей к чтению, общению с книгой 	<p>Ситуативно (во второй половине дня)</p> <p>Познавательные беседы, электронные презентации, экскурсии</p>	Старшие и подготовительные группы
32	1 июня	День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> - дать детям элементарные знания об истории появления праздника. - познакомить с символикой Международного дня защиты детей –флагом. - развивать ловкость, внимание, чувство ритма. - воспитывать терпимость, здоровое чувство соперничества. 	<p>В течение одного дня</p> <p>Праздники и развлечения для детей, развлекательные программы</p>	Все возрастные группы
33	6 июня	День рождения А.С. Пушкина День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление дошкольником с одним из ярких и известных поэтов – А.С. Пушкиным, некоторыми фактами его биографии (из детских лет), способствующими формированию его личности, проявлению литературного таланта - формирование представлений детей о значимости литературного наследия А.С. Пушкина для культуры России и всего мира - приобщение дошкольников к творчеству А.С. Пушкина (с учетом возрастных особенностей) – стихи, сказки, - через различные формы взаимодействия – чтение, театрализация, просмотр мультфильмов, художественно-эстетическая деятельность, оформление выставок и т.д. 	<p><u>В течение одного дня</u></p> <p>Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, литературные и познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.</p>	Средние, старшие, подготовительные группы

34	12 июня	День России	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений дошкольников о празднике, его возникновении, смысловой значимости - закрепление государственных геральдических символов (гимн, герб, флаг), ознакомление с общепринятыми символами России – матрешка, тройка, березка и т.д. - наполнение деятельности детей различными формами и содержанием, в соответствие с темой - воспитание патриотических чувств к Родине, понимание уникальности, мощи, самодостаточности России, как государства, на протяжении разных исторических периодов 	В рамках тематической недели Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, литературные и познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	
35	22 июня	День памяти и скорби (начала Великой Отечественной войны)	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление дошкольников с памятной датой, ее местом в истории страны Воспитание уважительного отношения к подвигу солдат, освободивших нашу станицу и Родину от врагов; чувства долга, ответственности, гордости, уважения и любви к своей Родине, к своему Отечеству 	<u>Ситуативно</u> Познавательные беседы, электронные презентации	старшие, подготовительные группы
36	8 июля	День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представления детей о семье, интереса к истории православия, традициям русского народа. - Совершенствование знаний детей о ценностях семьи и семейных традициях. - Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. 	В течение одного дня Праздники и развлечения для детей, развлекательные программы	старшие, подготовительные группы
37	12 августа	День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение представлений детей о ключевых понятиях «физкультура», «спорт» - Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования. - Воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны. 	В рамках тематической недели Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, спортивные праздники, развлечения, веселые старты, познавательные викторины, чтение художественной литературы,	Все возрастные группы

38	22 августа	День государственного флага Российской Федерации	<p>Обогащение и закрепление представлений детей старшего дошкольного возраста о понятиях: - Государственный флаг Российской Федерации; - Гимн Российской Федерации.</p> <p>Формирование уважения к государственному флагу Российской Федерации и к национальным праздникам России.</p>	В рамках тематической недели. Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, развлечения, познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	Средние, старшие, подготовительные группы
39	27 августа	День Российского кино	<p>Формирование представлений детей о мультфильмах, этапах их создания, профессиях людей в мультипликации; - расширение кругозора детей о советских и российских мультфильмах, их создателях. - закрепление названий и персонажей знакомых мультфильмов; привитие интереса к российскому киноискусству, в частности к российским мультфильмам, детским фильмам; - Организация досуга детей.</p>	В течение одного дня Праздники и развлечения для детей, развлекательные программы, викторины	Средние, старшие, подготовительные группы

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ НОВОСИБИРСКА И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Дата	Название праздника (памятной даты)	О празднике
1	28 сентября 1937 года	День основания Новосибирской области	<p>85 лет Новосибирской области (1937). ЦИК СССР утвердил постановление ВЦИК о разделении Западно-Сибирского края на Новосибирскую область с центром в Новосибирске и Алтайский край с центром в Барнауле. За три года до этого, в декабре 1934 г., 11 районов и округ Западно-Сибирского края были выделены в состав образовавшейся Омской области, а ещё 11 районов отошли к образовавшемуся Красноярскому краю. В Новосибирскую область по состоянию на 28 сентября 1937 г. входили 58 районов и Нарымский округ. Он, в свою очередь, состоял из восьми районов. То есть в момент образования наша область включала в себя территории современных Новосибирской, Кемеровской и Томской областей. В справке областной плановой комиссии руководству области было сказано, что к началу 1937 г. население Новосибирской области составляло 4 186 000 чел. В военные годы Новосибирскую область дважды разукрупнили. В январе 1943 г. из состава региона выделили Кемеровскую область. А в августе 1944 г. выделили Томскую. Так границы нашей области приблизились к современным очертаниям. Сегодня в Новосибирскую область входят 15 городов (в том числе 8 городов областного подчинения), 30 муниципальных районов, 17 посёлков городского типа, 428 сельских администраций. Численность населения Новосибирской области на 1 января 2021 г. составляет 2 785 836 чел. Городское население – 79,56 % (2020)</p>

№ п/п	Дата	Название праздника (памятной даты)	О празднике
2	8 ноября	День Сибири	<p>День Сибири – праздник, учрежденный в 1881 году Александром III и ежегодно отмечающийся вплоть до 1919 года. 26 октября по старому стилю (8 ноября по новому) в честь Дня Благодарения Сибири.</p> <p>Площадь Сибири составляет 12 с половиной миллионов кв. км. Это примерно 70 % от общей территории современной России. По последним данным, численность населения Западной и Восточной Сибири составляет около 40 миллионов человек. Или — 27 % жителей нашей страны. Золото Сибири, основная часть которого приходится на Красноярский край, Иркутскую область и Алтай, — позволяет оставаться России мировым лидером по добыче желтого металла. В Сибири находится почти 80% запасов углей. Основные их поставщики — в Кузнецком и Канско-Ачинском бассейнах. Около 80 % годных для заготовок лесов находится к востоку от Урала. Здесь же сосредоточено более 2/3 запасов гидроэнергоресурсов. Самым, пожалуй, прибыльным бизнесом в Сибири, является добыча углеводородного сырья. Сейчас на территории Западной Сибири добывается 70 % российской нефти и 90 % газа.</p> <p>Праздник День Сибири отмечался по всей России с 1881 года весело и торжественно. Начинался с крестного хода и благодарственных молебнов, и заканчивался народными гуляньями — с плясками и ярмарками. Вплоть до конца 1919 года в этот день проводились собрания интеллигенции, заседания научных и просветительских организаций, на которых обсуждали достижения и нужды Сибирского края. После Гражданской войны эта добрая традиция была утрачена. Она стала возрождаться в сибирских городах только в последние годы.</p>
	6 марта 1913 года	День рождения А.И. Покрышкина	<p>6 марта 2013 года исполнилось 100 лет со дня рождения маршала авиации , трижды Героя Советского Союза Покрышкина Александра Ивановича.</p> <p>Александр Иванович (6 марта 1913 г.- 13 ноября 1985 г.), первый трижды Герой Советского Союза и единственный в период Великой Отечественной войны (24 мая 1943 г., 24 августа 1944 г.), маршал авиации. В период Великой Отечественной войны совершил 650 боевых вылетов и в 156 воздушных боях лично сбил 59 самолетов противника. После войны служил в войсках ПВО страны. Александр Иванович Покрышкин родился в Новониколаевске (ныне Новосибирск) Томской губернии 6-го марта 1913 года. Александр Покрышкин постоянно стремился в авиацию. Он закончил школу планеризма, будучи молодым рабочим. В 1932 г. Покрышкин поступил в авиашколу и только там выяснил, что школа готовит только авиатехников. Четыре напряженных года службы прошли техником, затем старшим техником в Краснодаре. И эти все четыре года его не покидала мысль о профессии летчика. Его отпустили в летное училище. И через год, к концу 1939 года Покрышкин вновь на «отлично» оканчивает знаменитую Качинскую авиационную школу летчиков. С этого времени началась летная биография. Войну Покрышкин встретил в ее первые минуты 22-го июня 1941 года и провел на ней все 1418 суток. 22-го июня 1941 года – он поднялся на фронтовое небо и вступил в жестокую битву. Это был первый день войны для Отечества и для Покрышкина. Заслуга Покрышкина в том, что он стал глубоко анализировать каждый вылет, каждый воздушный бой с первого дня войны, обобщать свои личные наблюдения и формулировать свои правила, свои законы. Ими руководствовался в ходе боев, этому учил других. Имя и опыт Покрышкина стали широко известны не только на Северо-Кавказском фронте, но и на других фронтах и по всей стране, и даже за рубежом. 24 мая 1943 года А.И. Покрышкин стал Героем Советского Союза, а в июне – он стал первым кавалером золотой медали США «За боевые заслуги». 24 августа 1943 года ему было присвоено звание дважды Героя Советского Союза. 19 августа 1944 года полковник Александр Иванович Покрышкин стал первым на</p>

№ п/п	Дата	Название праздника (памятной даты)	О празднике
			<p>планете трижды Героем Советского Союза – единственным в период Великой Отечественной Войны. Все радиостанции мира, газеты, телеграфные агентства передавали экстренное сообщение об Указе Президиума Верховного Совета СССР о награждении его третьей Золотой Звездой. Так были ознаменованы его личные подвиги и мужество, героизм и воздушные победы подчиненной авиадивизии. День Победы 9 мая в 1945 году Александр Иванович Покрышкин встретил единственным трижды Героем Советского Союза. В этот день, 9-го мая в 18 часов, в небе над Прагой был сбит последний самолет противника в той кровопролитной войне. Это сделал ведомый Покрышкина Георгий Гордеевич Голубев. 9-го мая 1945 года для Покрышкина был 1418-ый день войны. Он все их провел в огненном небе, начиная с 22-го июня 1941 года. 24 июня 1945 года на Параде Великой Победы он гордо нес Знамя 1-го Украинского Фронта по Красной площади. Всего 10 человек от имени 10 фронтов получили такое доверие, от имени 7 миллионов бойцов и командиров. И он был один и первый из них. Замечательный боевой и жизненный путь прошел Покрышкин. В списке его боевых наград кроме трех Золотых Звезд 17 орденов Советского Союза: 6 орденов Ленина, Орден Октябрьской революции, 4 – Красного Знамени, 2 – Суворова 2-ой степени. Отечественной войны 1 степени, 2 – Красной Звезды, «За службу Родине в ВС» 3 степени, 20 – медалей нашего Отечества. Громкую боевую славу Покрышкина, его доблесть и большие заслуги, исключительную порядочность и скромность сегодня помнят многие люди в стране и за рубежом. О мировой славе национального Героя говорят многие знаки иностранных государств, в том числе два румынских ордена «Тудора Владимиреску», два польских ордена «Виртути Милитари» и «Полония Реститва», два монгольских ордена «Сухэ Батора», и Красного Знамени, орден ГДР «Карла Маркса», ордена и медали Болгарии, Кубы, Франции, Вьетнама, Чехословакии, Сирии и других стран. Особое место среди иностранных наград – золотая медаль «За боевые заслуги» США от имени Президента Ф. Рузвельта. В канун 55-летия Великой Победы эта медаль среди других боевых реликвий Покрышкина побывала на передвижной выставке Центрального Музея Вооруженных Сил России в Соединенных Штатах, где был проявлен к ней большой интерес. Открытая сотрудником Крымской астрофизической обсерватории Н. С. Черных малая планета носит название «Покрышкин». Ее номер – 3348.</p>
3	Последнее воскресенье июня	День города Новосибирска	<p>Новосибирск. Этот динамично развивающийся мегаполис, с самого рождения заявивший о своём нерядовом значении, принято считать ещё очень молодым. Весной 1891 года в Петербурге принимается решение: изыскать возможность для проведения трассы Великого Сибирского пути (Транссибирской железнодорожной магистрали) не через Томск, как предполагалось ранее, а «в обход его с веткой к городу». В район волостного села Кривошёково для изысканий мостового перехода посылается отряд инженера Викентия-Игнатия Роецкого. Исходили из того, что «здесь Обь, как говорят местные жители, протекает в скалистой трубе, не позволяющей никуда отклоняться». 27 февраля 1893 года император Александр III утвердил решение Комитета министров Российской Империи по строительству Западно-Сибирского участка Сибирской железной дороги о возведении мостового перехода у Кривошёково. Кстати, эта дата, 27 февраля (или – по новому стилю – 11 марта), может претендовать на звание формальной даты рождения Новосибирска. Ведь именно монаршая подпись от 27.02.1893 открыла «зелёный свет» новому, промышленному развитию старинного села Кривошёково, возникшего на русско-телеутской меже ещё на рубеже XVII и XVIII веков. Но есть и другая дата – не официально-документальная, а общепринятая – 30 апреля 1893 года (12 мая по н. ст.). В этот день к устью реки Каменки – приток Оби – пришвартовалось</p>

№ п/п	Дата	Название праздника (памятной даты)	О празднике
			<p>судно, доставившее первый отряд квалифицированных рабочих-железнодорожников. Прибывшие спустились по сходням, которые стояли здесь не один год. Ещё 16 лет назад переселенцы из Вятской губернии основали здесь Кривощёковский выселок: «26 избёнок, окружённых со всех сторон непроходимым бором» да несколько крестьянских мельниц на Каменке. Активное переселение кривощёковцев на правый берег Оби началось ещё весной 1892 года. Некоторые семьи подали документы на переселение ещё раньше, в 1891 году. С приездом строителей появляются новые жилые дома, амбары, склады. Выше устья Каменки, на берегу Оби работает кузница, а ниже устья, между двумя оврагами – кожевенный завод. Через год на месте завода разворачиваются пароходные пристани, конторы и склады Богословского пароходства и Среднесибирской дороги. Первая железнодорожная ветка для транспортировки материалов от пристани к станции Обь заработала уже 27 сентября, но на уточнение места строительства и разработку рабочих чертежей ушёл целый год. За это время на обоих берегах были подготовлены каменоломни, песчаные и каменные карьеры, мастерские, пакгаузы и другие вспомогательные производства. И вот 20 июля (1 августа по н. ст.) 1894 года состоялась торжественная закладка первого камня в правобережный кессон будущего моста. В 1896 году происходит планировка улиц. Жители официально называют главную улицу посёлка проспектом, дают ему имя здравствующего императора и закладывают шириной в два раза больше, чем Невский в Санкт-Петербурге. Новосибирск стремительно рос. В Первую и Вторую мировые давал Родине воинов-защитников, непреклонных, гвардейских... Город стал оборонным щитом страны, центром её академической науки, построил первую в Сибири гидроэлектростанцию. Через 69 лет после приезда строителей в нём родился миллионный житель. Жить и развиваться в нынешнее сложное время Новосибирску помогает оптимизм, отличающий всех сибиряков.</p>